

Celem niniejszego projektu jest wprowadzenie terapii zdrowia psychicznego studentów opolskich uczelni wyższych z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości. Zakłada się wykorzystanie przenośnych immersyjnych urządzeń VR do prowadzenia sesji relaksacyjnych. Poza aspektem społecznym projekt zakłada również aspekt naukowy. W trakcie prowadzonych sesji relaksacyjnych, analizowane będą dane fizjologiczne uczestników celem określenia bezpośredniego wpływu różnych scenariuszy VR na reakcje ze strony autonomicznego układu nerwowego jak i zmiany dobrostanu psychicznego.

Wykorzystanie wirtualnej rzeczywistości (VR) w medycynie zyskuje coraz więcej zwolenników, znajdując zastosowanie m.in. w chirurgii, rehabilitacji, stomatologii i neurologii. Wykazano jej wysoką skuteczność w poprawie funkcji poznawczych i motorycznych jak również w różnych stanach zdrowia psychicznego. Prosta klasyfikacja obejmuje immersyjną i nieimmersyjną rzeczywistość wirtualną. Główną różnicą między nimi jest liczba bodźców dostarczanych użytkownikowi. Technologia immersyjna, dostarczana zazwyczaj za pomocą wyświetlacza montowanego na głowie (HMD), pozwala na odizolowanie użytkownika od świata rzeczywistego i interakcję w środowisku generowanym komputerowo, przy jednoczesnym zaangażowaniu różnych zmysłów: wzroku, słuchu, dotyku, a nawet węchu. Nieimmersywna VR jest prezentowana za pośrednictwem wyświetlacza (monitora lub projektora), gdzie użytkownik wchodzi w interakcję ze swoim awatarem w ramach VR, jednak nadal postrzega środowisko zewnętrzne.

Projekt ma na celu implementację specjalistycznej relaksacyjnej terapii w immersyjnej VR dla studentów opolskich uczelni wyższych. Projekt zakłada utworzenie pomieszczenia do relaksacji, gdzie studenci w trakcie nauki stacjonarnej będą mogli uczestniczyć w sesji relaksacyjnej. Pomieszczenie będzie składało się z wygodnych worków/puf gdzie studenci będą otrzymywać gogle VR oraz czujnik do pomiaru reakcji fizjologicznych.

Realizacja projektu będzie odpowiedzią na potrzeby wsparcia zdrowia psychicznego studentów spowodowane pandemią COVID-19 i zmianami w zakresie systemu kształcenia na uczelniach wyższych. Jak wykazano we wcześniejszych badaniach na próbie studentów Politechniki Opolskiej. Studenci w czasie pandemii COVID-19 i trwającego e-learningu doświadczyli wysokiego poziomu stresu i objawów depresyjnych. Niepokojący jest wysoki odsetek studentów zgłaszających myśli samobójcze. Wyniki te sugerują, że studenci wymagają wsparcia psychologicznego i odpowiedniej pomocy.